

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол № 10 от 24/03.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 67
_____/Н. Н. Шибаета/
Приказ № 68а от «04» 04.2022

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 67»**

**Новокузнецк
2022**

Содержание

Введение

I.	Оценка деятельности образовательной организации	4 стр.
	1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
	2. Структура и система управления образовательной организации	5 стр.
	3. Оценка образовательной деятельности	9 стр.
	4. Организация учебного процесса	15 стр.
	5. Содержание и качество подготовки обучающихся	19 стр.
	6. Востребованность выпускников	30 стр.
	7. Внутренняя система оценки качества образования	30 стр.
	8. Оценка кадрового обеспечения	31 стр.
	9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33 стр.
	10. Материально-техническая база	34 стр.
II.	Показатели деятельности образовательной организации	37 стр.

Введение Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 28.01.2022 № 156 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года».

Самообследование МБОУ СОШ № 67 (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 67.

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2022 года.**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации.

Общая характеристика МБОУ СОШ № 67 и система управления Учреждением

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии и на основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Школа является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, договор с учредителем, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на реализацию трёх уровней образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

I. Оценка деятельности образовательной организации

Таблица 1

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» (МБОУ СОШ № 67)
Учредитель	КОиН (Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка) Адрес: 654080, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71 График работы: 8.30-17.30 Электронный адрес: obrazov@admnkz.ru Официальный сайт: www.koin-nkz.ru Телефон приёмной: (3843) 32-15-29 (факс), 356-274
Год образования	1987г.
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024201472569 от 25.11.2002года Регистрирующий орган: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г. Новокузнецка по Кемеровской области. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 42 No003500330, дата выдачи 04.01.1996г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН юридического лица) 4217027397 с кодом причины постановки на учёт (КПП) 421701001. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 16.12.2016г. серия 42Л001 № 0003655, регистрационный № 16595, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.12.2016г. серия 42А02 № 0000520, регистрационный № 3323, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной регистрации права	объект права: отдельно стоящее нежилое здание школы 42АГ488252 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 03.11.2010г. Филиалов, структурных подразделений: нет
Предмет деятельности образовательного учреждения	реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Вид деятельности образовательного учреждения	реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего образования Система управления Учреждением
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Статут организации	тип – организация, осуществляющая образование
Юридический адрес	654080, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 52
Директор	Шибяева Наталья Николаевна
Режим работы	Школа работает в одну смену: 8.00 для 1, 3 классов; 8.55 для 5-7 классов;

	<p>9.45 для 8-11 классов; 12.35 для 2 классов; 13.25 для 4 классов.</p> <p>продолжительность уроков (академический час): для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 и постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 (в первом полугодии — сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый); для учащихся 2-11 классов — 40 мин.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет – по 20, 15 и 10 минут.</p> <p>Продолжительность учебной недели: по 5-дневной учебной неделе занимаются 1-7 классы; по 6-дневной учебной неделе занимаются 8-11 классы.</p>
Язык обучения	Русский язык
График работы	С 7:30 до 17:00 (Понедельник-Суббота)
Контактные телефоны	(3843) 76-37-97, 76-39-90
Адрес электронной почты	sk67.edu@gmail.com
Адрес сайта	https://school67nvkz.kuz-edu.ru/
Реквизиты лицензионного соглашения	<p>Лицензия № 16595 от 16 декабря 2016 года Серия 42Л01 №0003655 ОГРН 1024201472569 ИНН 4217027397 Срок действия - бессрочно</p>
При наличии статуса инновационной площадки. Уровень/тема/сроки реализации проекта	Федеральная инновационная площадка «Школьный центр мониторинга как средство управления качеством образования» на 2019-2023 годы.
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Приказ № 318 от 18 декабря 2018 года Министерства Просвещения РФ.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ СОШ № 67:

- директор Шibaева Наталья Николаевна (стаж работы в сфере образования 32 года);

- заместитель директора Прокудина Лариса Петровна (стаж работы в сфере образования 40 лет);
- заместитель директора Перина Алина Анваровна (стаж работы в сфере образования 23 года);
- заместитель директора Муравьёва Марина Игоревна (стаж работы в сфере образования 20 лет);
- заместитель директора Скляр Ирина Эрнстовна (стаж работы в сфере образования 38 лет)
- заместитель директора Осипова Светлана Викторовна (стаж работы в сфере образования 21 год);
- заместитель директора Чечина Надежда Анатольевна (стаж работы в сфере образования 13 лет);
- заместитель директора Горелов Михаил Павлович (стаж работы в сфере образования 2 года).

В управлении Организацией задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и управляющий совет, родители (законные представители) и учащиеся.

Таблица 2

Система управления организации

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, КО, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, иными локальными актами Учреждения. Основные задачи Совета: <ul style="list-style-type: none"> • содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательной деятельности; • вносить предложения в документы, определяющие стратегическое развитие Учреждения; • содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения; • вносить изменения и дополнения в правила внутреннего распорядка учащихся; • вносить предложения по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; мероприятий по безопасности, охране и укреплению здоровья учащихся; • принимать решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся; • заслушивать отчет по итогам года; • создавать комиссии для оперативного решения вопросов в рамках своей компетенции; • ходатайствовать перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях работников Учреждения, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> ● выбор методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; ● определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; ● создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения; ● рассмотрение результатов самообследования Учреждения; ● разработка программы развития образовательного Учреждения; ● определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию; ● внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов; ● принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, о переводе с академической задолженностью в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в другие учебные заведения или продолжении обучения в иных формах, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании, похвальных грамот, грамот за особые успехи в обучении отдельных предметов, медалей; ● принятие решения об отчислении учащегося; ● обсуждение и согласование локальных нормативных актов Учреждения в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения; ● внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений; ● выдвижение кандидатов в состав управляющего совета Учреждения; ● осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.
<p style="text-align: center;">Собрание работников Учреждения</p>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обсуждать и принимать Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; ● обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор; ● избирать представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ● направлять коллективные предложения к работодателю; ● рассматривать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания; ● избирать комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся; ● организовывать работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся; ● осуществлять иную деятельность в пределах компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.
<p style="text-align: center;">\</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся; ● повышение квалификации учителей; ● изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; ● участие в выборе компонента образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> ● отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; ● совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; ● рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; ● разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; ● утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); ● ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; ● взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; ● проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; ● изучение передового педагогического опыта; ● проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; ● разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; ● ознакомление с методическими разработками по предмету; ● анализ методов преподавания предмета; ● подготовка отчётов о профессиональном самообразовании.
<p style="text-align: center;">Родительский комитет</p>	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении учащимися основного общего и среднего общего образования; ● в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время; ● в работе по профориентации учащихся;

Методические объединения педагогов (уровень оперативного управления).

В 2021 году в школе № 67 функционировали следующие методические объединения педагогов:

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей технологического цикла;
- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов.

Задачей школьных МО является изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, организация работы с одаренными детьми.

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего, педагогического советов Учреждения, собрания работников Учреждения.

Отношения между Учреждением и Комитетом определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной

власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших.

Миссия Учреждения заключается в подготовке учащихся к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира через создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для самоопределения и достижения жизненного успеха в динамично меняющемся мире.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учётом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010

№ 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Приказами департамента образования и науки Кемеровской области.
- Приказами комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка.
- Локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы: Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Учебный план школы выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-7 классов и 6-дневной рабочей недели для 8-11 классов. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, в учебном плане соответствует нормам нагрузки учащегося, определённым СанПиН. Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3

Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Описание реализуемых программ
<i>Начальное общее образование</i>	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок, конференции, олимпиады, экскурсии.</p>
<i>Основное общее</i>	<p>Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов</p>

<p>образование</p>	<p>и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.</p> <p>Содержание и организацию образовательной деятельности в 5-9 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательной части, • части, формируемой участниками образовательных отношений. <p>Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: <ul style="list-style-type: none"> -для введения непрерывного курса изучения учебного предмета «Информатика» как отдельного предмета на уровне основного общего образования и с целью повышения компьютерной грамотности учащихся, создания преимущественности в изучении учебного предмета «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на информатику в 5 и 6 классах. -для полного изучения основ комплексной безопасности, основ противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, основ здорового образа жизни и основ медицинских знаний при оказании медицинской помощи введено 0.5 часа для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-ом классе; -для удовлетворения запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся добавлено по 1 часу на изучение математики в 5 – 6 классах, русского языка в 8-ом классе, 2 часа алгебры в 8-ом классе, 1 час алгебры в 9-ом классе. • введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: <ul style="list-style-type: none"> -«Геометрия в жизни» в 8 классе по 1 часу, в 7 классе - по 05, часа. • В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 2 часа в 9 классах на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся: <ul style="list-style-type: none"> -«Я гражданин России»; -«Текстоведение» ; -«Проценты в современной жизни». <p>Реализация данной курсовой подготовки служит для подготовки к изучению будущих профильных предметов и предметов, поддерживающих социально-экономический и физико-математический профили.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>классе определяет основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>В МБОУ СОШ №67 на основании запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлен следующий профиль:</p> <p>10А класс – социально-экономический профиль;</p> <p>Составляющие учебного плана:</p> <p>Учебный план для 10 класса состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.</p> <p>Социально-экономический профиль в 10А классе представлен следующими профильными учебными предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономика -право -математика (профильная) <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</p> <p>«Родной язык «в реке времени».</p>

	<p>«Практикум по математике».</p> <p>«Основы финансовой грамотности».</p> <p>«Индивидуальный проект».</p> <p>В МБОУ СОШ №67 на основании запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены следующие профили:</p> <p>11А класс – социально-экономический профиль;</p> <p>11Б класс – физико-математический профиль.</p> <p>Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.</p> <p>По структуре учебный план для 11 классов подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный компонент (базовые и профильные учебные предметы). -Региональный (национально-региональный) компонент. -Компонент образовательной организации. <p>-Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.</p> <p>-Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию профиля обучения.</p> <p>Социально-экономический профиль (11А класс) представлен следующими профильными учебными предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обществознание -математика (профильная) <p>Физико-математический профиль (11Б класс) представлен следующими профильными учебными предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физика -математика (профильная) <p>Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по одному часу на изучение учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> информатики и ИКТ русского языка математика» в 11А <p>Элективные курсы профильного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы финансовой грамотности». 11А класс (социально-экономический профиль). 11Б класс (физико-математический профиль). 2. «Мир линий, границ и сечений». 11А класс (социально-экономический профиль). 3. «Глобальные проблемы человечества». 11А класс (социально-экономический профиль). 4.«Особенности устного и письменного общения.» 11А класс (социально-экономический профиль). 5.«Решение сложных задач по физике» 11Б класс (физико-математический профиль). 6.«Мир уравнений, неравенств и их систем». 11Б класс (физико-математический профиль). 7.»Основы функциональной грамотности» <p>Учебный план школы в целом гарантирует выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, предполагает повышение качества знаний и создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития.</p>
--	---

В 2021 году в школе укомплектовано в первой половине года – 37 классов-комплектов, во второй – 38 классов-комплектов, средняя наполняемость 25 человек. На 1 декабря 2021 г. в школе обучалось – 1015 человек.

Таблица 4

Численность учащихся по уровням образования

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество учащихся на 01.12.2021</i>
<i>Уровень начального общего образования</i>	532
<i>Уровень основного общего образования</i>	432
<i>Уровень среднего общего образования</i>	51
<i>Учащиеся, являющиеся иностранными гражданами</i>	6
Итого	1015

Таблица 5

Численность учащихся обучавшихся по индивидуальным учебным планам на дому

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>
<i>Начальное общее образование</i>	
1	0
2	1
3	0
4	0
Итого	1
<i>Основное общее образование</i>	
5	0
6	0
7	1
8	0
9	0
Итого	1
<i>Среднее общее образование</i>	
10	1
11	0
Итого	1
Всего	3

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1012 учащихся, из них 531 учащийся - образовательную программу начального общего образования; 431 учащийся - образовательную программу основного общего образования; 50 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивают образовательные программы общего образования по индивидуальным учебным планам на дому 3 учащихся.

В 2021 году в школе организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития и по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития.

Адаптированную образовательную программу осваивает 1 учащийся уровня начального общего образования и 5 учащихся уровня основного общего образования.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 67 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки

основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 67 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказа КОиН г Новокузнецка № 2916 от 16.09.2021 «О проведении профилактической работы по предупреждению инфекционных заболеваний» в течение 2021 года МБОУ СОШ № 67 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости перевода а дистанционное обучение отдельных классов. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и повышению квалификации по профилю дистанционные технологии.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль по запросу обучающихся. В 2021/2022 уч. году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был вновь сформирован класс социально-экономического профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 6.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Физико-математический	11 класс: математика, физика.	11	0
Социально-экономический	10 класс: математика, экономика, право. 11 класс: математика, обществознание.	53	51

4. Организация учебного процесса

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности коррекционной направленности.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному учебному плану.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы: «Театральная мастерская», «Я гражданин России, Кузбасса», «Загадки природы», «Правильное питание – залог здоровья», «Наглядная геометрия», «Я пешеход и пассажир», «Звуковичок», «Мастерская маленьких волшебников», «Путешествие по галактике профессий», «Подвижные игры», «По дорогам сказок», «Пионербол», «Игровое ГТО», «Спортивные игры», «Спортивная жизнь», «Красота и здоровье в движении», «Спорт в жизнь», «Настольный теннис», «Основы журналистики», «Я волонтер!», «Я патриот и гражданин», «Естествознание», «Учимся решать проблемы», «Введение в химию», кейсовые практики «Наука начинается в школе», «Химия вокруг нас», «Проектная деятельность», «Смысловое чтение», «ОФГ», «Самопознание. Саморазвитие», «Мой кумир», «Развитие познавательных способностей», «Продвинутый английский», «Родное слово», «Развитие речи», «Восполнение пробелов по математике», «Математика вокруг нас», «Познавательная экология», «Занимательная лингвистика»,

«Основы культуры речи», «Математический практикум», «В мире музыки», «театр мод», «Физика вокруг нас», «Увлекательная грамматика. Учимся, играя».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности для классов переходящих в формат дистанционного обучения (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в полном объеме:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Занятия были перенесены на период очного обучения.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»,
2. «Курсы внеурочной деятельности»,

3. «Работа с родителями»,
4. «Школьный урок»,
5. «Самоуправление»,
6. «Профориентация».

Вариативные модули:

7. «Ключевые общешкольные дела»,
8. «РДШ»,
9. «Наставничество»,
10. «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в конкурсах;
- спортивные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно, очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно, очно);
- родительские собрания (дистанционно, очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В интересах учащихся, родителей (законных представителей) и образовательной организации, для успешной социализации учащихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ № 67 организовано взаимодействие с социальными партнёрами:

Таблица 7

Взаимодействие с организациями-партнёрами и органами исполнительной власти

№	Учреждения, организации-партнёры	Помощь в решении задач
1.	Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Новокузнецка	Социальное сопровождение семей и учащихся из опекаемых и приёмных семей
2.	УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Новокузнецка	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
5.	МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание; дополнительное образование, реабилитация
6.	Подростковый клуб им. И.С. Назарова МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
7.	Прокуратура г. Новокузнецка, служба главной государственной ветеринарной инспекции Новокузнецкого городского округа	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
8.	Консультативно-диагностическая поликлиника №6	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
9.	ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
10.	Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Организация мероприятий, направленных на развитие детей, (участие волонтеров)
11.	Новокузнецкий художественный музей, Новокузнецкий краеведческий музей, городская библиотека им. Н. В. Гоголя	Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся
12.	Историко-культурный центр-музей «Кузнецкая крепость»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей учащихся
13.	«Сибирский государственный индустриальный университет»	Профориентационная работа, развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора учащихся
14.	Новокузнецкий горнотранспортный колледж	Профориентационная работа, расширение кругозора учащихся
15.	ГПОУ «Профессиональный колледж	
16.	Новокузнецкий торгово-экономический техникум	
17.	Новокузнецкий Транспортно-технологический техникум	
18.	Новокузнецкий строительный техникум	
19.	Кузнецкий техникум Сервиса и Дизайна	
20.	Кузнецкий металлургический техникум	
21.	Кемеровский областной медицинский колледж - Новокузнецкий филиал	

Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

- 1) предоставление учащимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности учащихся;
- 3) учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

Таблица 8.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	912
	– начальная школа	485
	– основная школа	364
	– средняя школа	63
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	125	125	100	78	62,4	13	10	-	-	-	-
3	91	90	99	55	60,4	5	5	1	1	1	1
4	112	111	99	59	52,7	3	3	1	1	0	0
Итого	328	326	99	192	59	21	6	2	1	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2020-м был 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020-м – 4%).

Таблица 10.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	99	99	100	57	57,6	6	6	0	0	0	0
6	76	76	100	22	28,9	4	5	0	0	0	0
7	70	69	99	17	24,3	0	0	1	1	0	0
8	57	56	98	20	35,1	4	7	1	2	0	0
9	62	60	97	10	16,1	0	0	2	3	0	0
Итого	364	360	99	126	35	14	4	4	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2020-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020-м – 3%).

Таблица 11.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по

показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	25	21	84	6	24	3	12	4	16	4	100
11	39	39	100	17	44	0	0	0	0	0	0
Итого	64	60	94	23	36	3	5	4	6	4	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

Таблица 12

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам двух лет

Уровень образования	2020		2021	
	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Начальное общее образование	94	52	99	59
Основное общее образование	84	32	99	35
Среднее общее образование	93	23	100	33
Итого	90	36	99	42

Результаты промежуточной аттестации за два года показывают повышение показателей качества образовательных результатов:

- на уровне начального общего образования с 52% до 59%;
- на уровне основного общего образования с 32% до 35%;
- на уровне основного общего образования с 23% до 33%;

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Двое сдавали ГВЭ по русскому языку в форме сочинения. Сдали успешно.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 13.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	39

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ № 67 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники, допущенные до итоговой аттестации, сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Двое не были допущены (одна не аттестована по всем предметам учебного плана по болезни и один имевший академическую задолженность по нескольким предметам учебного плана). Качество по русскому языку составило 53 %, по математике 17%.

Таблица 14

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	61	3,66	100	73	4,03
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	18	3,2	100	53	3,66

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний

обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы, допущенные да итоговой аттестации, успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица 15.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65	100	79	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	28	18	23	10	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100	79	100	60	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	3

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (39 человек) успешно сдали ГИА. Из них 37 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 16.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3,5	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с

одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (70-100 баллов) получили 22 обучающихся (59%).

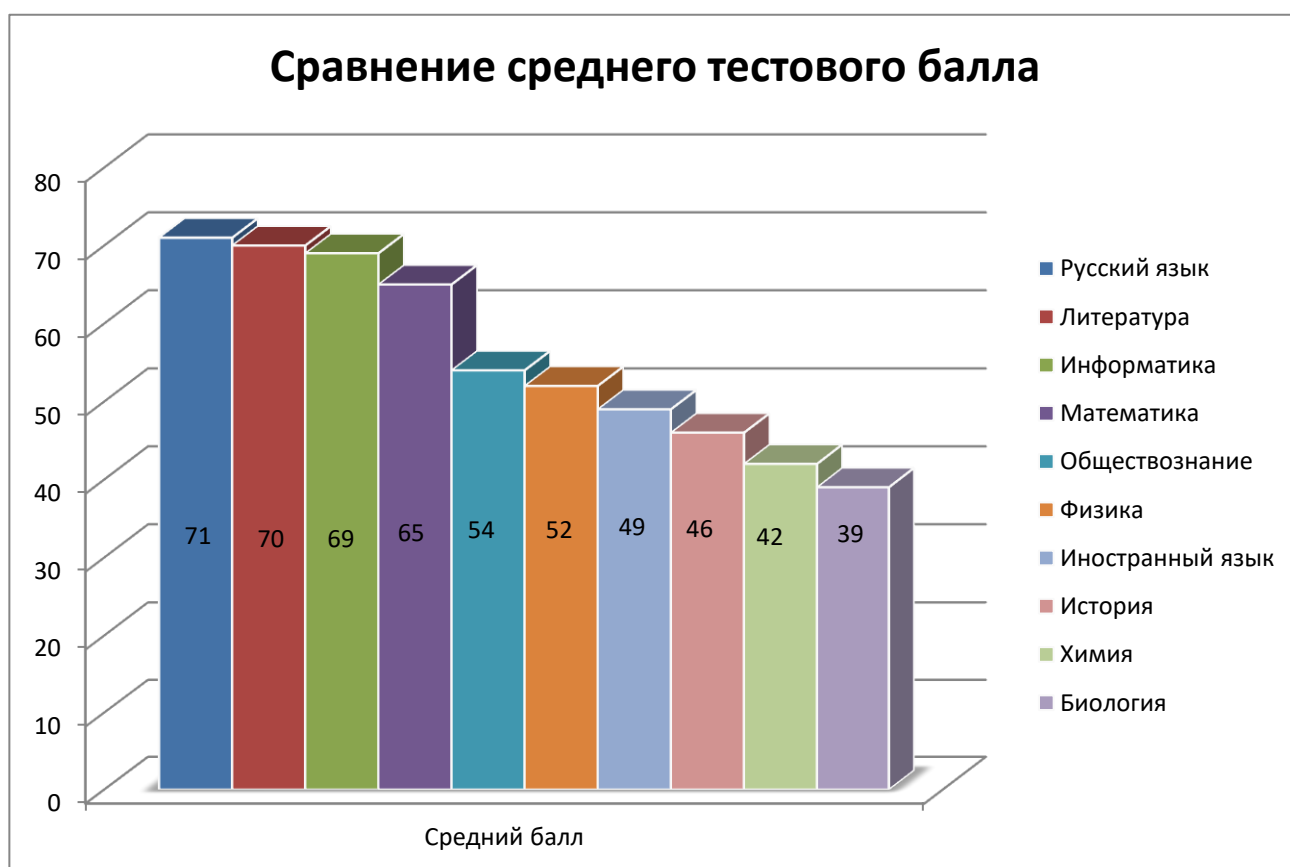
Таблица 17.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	26	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	3
Средний балл	42	44
Средний тестовый балл	70,2	72,36

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Сравнительный анализ тестового среднего балла по предметам



Самый высокий результат по русскому языку, литературе и информатике. С последнего места в школьном рейтинге поднялась математика профильная. Очень низкие результаты

биологии, физике, обществознанию, английскому языку, истории, химии, биологии. Самый низкий результат – по биологии.

Таблица 18.

Предмет	Средний тестовый балл
Русский язык,	71
Литература	70
Информатика	69
Математика	65
Средний балл	55,7
Обществознание	54
Физика	52
Ин.яз.	49
История	46
Химия	42
Биология	39

По сравнению с предыдущим годом средний балл увеличился на 10,1 балла. Такой прирост дали результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, информатике и математике.

Выше среднего балла средний балл по информатике, русскому языку, литературе, математике. Ниже среднего балла – средний балл по иностранному языку, биологии, истории, физике, химии, обществознанию.

Таблица 19.

Сравнительный анализ тестового среднего балла по предметам, по годам

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	64,04	63	71
Математика профильная	48,89	27	65
Математика Базовая (первичный балл)	13,5 Средняя отметка- 3,89	-	-
Обществознание	50,57	43	54
История	49	38	46
Биология	-	41	39
Физика	41	30	52
Английский язык	62,33	44	49
Информатика	59,5	63	69
География	58	-	-
Литература	62	58	70
Химия	-	30	42
итого	55,04	43,9	55,7

Тестовый средний балл по школе в 2021 году повысился на 10,1 балла, средний балл по сравнению с предыдущим годом увеличился по всем предметам:

по русскому языку на 12

по математике профильной на 38

по обществознанию на 11
 по истории на 8
 по физике на 12
 по английскому языку на 5
 по информатике на 6
 по литературе на 12
 по химии на 12

Понижение среднего тестового балла произошла лишь по учебному предмету «Биология» на 2 балла.

Таблица 20.

Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог.

Предмет	Количество	Доля
Обществознание	3	17,6%
Химия	1	25%
Биология	2	28,5%
История	1	11%
Математика профильная	1	6,25%
Информатика	1	20%
Русский язык	0	0%
Физика	0	0%
Литература	0	0%
Английский язык	0	0%
итого	9	

Все учащиеся прошли минимальный порог по таким предметам, как русский язык, литература, английский язык. В этом году все прошли минимальный порог по физике. С 202 года первый раз у нас учащийся не прошел минимальный порог по информатике. По 6 предметам (химия, биология, обществознание, история, математика профильная, информатика) 7 учащихся не преодолели минимальный порог.

2 учащихся не преодолели минимальный порог по 2-м предметам.

Таблица 21.

Сравнение результатов этого года с результатами предыдущих лет.

Предметы	2019	2020	2021
Русский язык	0	0	0
Математика (базовая)	1	-	-
Математика профильная	1	2	1
Обществознание	4	8	3
История	0	1	1
Биология	-	1	2
Физика	1	2	0
Английский язык	0	0	0
Химия	-	1	1
Информатика	0	0	1
География	0	-	-
Литература	0	0	0
Итого	7	15	9

Ни разу не было отрицательных результатов по таким учебным предметам, как русский язык, английский язык, литература.

Таблица 22.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2017	2018	2019	2020	2021
0	1	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.
2. Увеличился средний тестовый балл по всем предметам, кроме биологии.
3. В рейтинге школ города по среднему тестовому баллу школа поднялась на 10 ступенек по результатам ОГЭ и на 20 ступенек по результатам ЕГЭ.
4. В 2021 году не было медалистов.

Результаты ВПР

Таблица 23.

4 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	9	45	45	5	11	52%	95%
Математика	16	58	33	5	3	66%	95,5%
Окружающий мир	29	73	9	0	4	92%	100%

5 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	4	21	41	28	7	27%	70%
Математика	14	26	37	18	6	42%	81%
История	6	46	33	6	10	57%	93%
Биология	8	53	31	4	5	64%	96%

6 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	5	12	19	33	7	25%	52%
Математика	1	9	44	18	4	14%	75%
История	2	19	19	4	7	48%	91%
Биология	0	5	15	2	3	20%	80%
География	4	16	16	6	9	48%	86%
Обществознание	0	8	8	7	2	32%	64%

7 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	1	18	32	10	9	31%	83%
Математика	2	9	40	14	5	17%	79%
История	1	14	44	6	5	23%	91%
Биология	1	10	39	14	7	17%	78%
География	1	5	47	14	3	9%	79%
Обществознание	4	19	34	7	6	33%	89%
Физика	1	4	51	6	8	8%	90%
Иностранный язык	4	19	36	6	6	35%	91%

8 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Н	Качество	Общая успеваемость
Русский язык	0	2	9	2	1	15%	85%
Математика	1	4	37	12	3	9%	78%
История	2	8	10	2	0	45%	91%
Биология	0	2	9	2	1	15%	85%
География	1	5	11	4	1	29%	81%
Обществознание	0	4	8	1	1	31%	92%
Физика	1	2	13	3	3	16%	84%
Химия	2	6	8	4	2	40%	80%

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6 и 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 62 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 76 процентов в 2020/21 году.

В региональном этапе по физической культуре участвовали 2 учащихся, в результате одно призовое место.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что и количественные и качественные показатели стали выше на 14 и 5 процентов соответственно. В школьном этапе приняли участие 774 учащихся. В муниципальный этап приглашены 40 учащихся. И по итогам муниципального этапа трое получили приглашение на региональный этап.

Также в течение 2021 года учащиеся МБОУ СОШ № 67 активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

- Открытый городской конкурс журналистских материалов «Мир моих увлечений»
- Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»
- Муниципальный интеллектуальный марафон «Юный Эколог»
- Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийский конкурс рисунка «Портрет моей семьи»
- Районная предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов.
- Муниципальный конкурс по информатике «Рисуем в Paint»
- Эколого-биологическая НПК
- Городской конкурс по моделированию и дизайну «Храбрый портняжка»
- Городской заочный конкурс-викторина «Знатоки перелетных птиц»

- Муниципальный конкурс «Сопровождение»

Мероприятия в дистанционном формате:

- Городская дистанционная онлайн викторина «Туризм и краеведение в Кузбассе»
- Этапы ВсОШ на платформе и Сириус
- Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»
- Предметные олимпиады на платформе Учи.ру.
- Всероссийская викторина «Школа безопасности»
- Всероссийская олимпиада для детей 1-4 классов
- Конкурс открыток ко дню матери: «Надежды России»
- Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина»

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

6. Востребованность выпускников

Таблица 24.

Самоопределение выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 67

Год	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
		10 класс	СПО			
2019						
2020	79	23	56	0	0	0
2021	60	26	34	0	0	0

Таблица 25

Самоопределение выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 67

Год	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
		СПО	ВУЗ				
2019							
2020	32	13	19	0	0	0	0
2021	39	10	27	0	1	0	1

В 2021 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 67 осуществляется в соответствии с

Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования по следующим критериям:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся (мониторинг текущей успеваемости обучающихся, осуществляемый с помощью информационной системы Школа 2.0; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении учебного периода по каждому учебному предмету мониторинг результативности сдачи государственной итоговой аттестации; мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях и т.д.);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования (мониторинг результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях; ведение портфолио; мониторинг деятельности методических объединений; анализ прохождения аттестации и повышения квалификации);
- качество организации образовательного процесса (результаты лицензирования и государственной аккредитации, плановых и оперативных проверок Управления образованием, Кузбассобнадзора; оценка достижений в конкурсах образовательных учреждений; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

8. Оценка кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 62 педагога. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 57 человек (92%). 5 педагогов (8%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 43 работника (70%), 6 педагогов являются

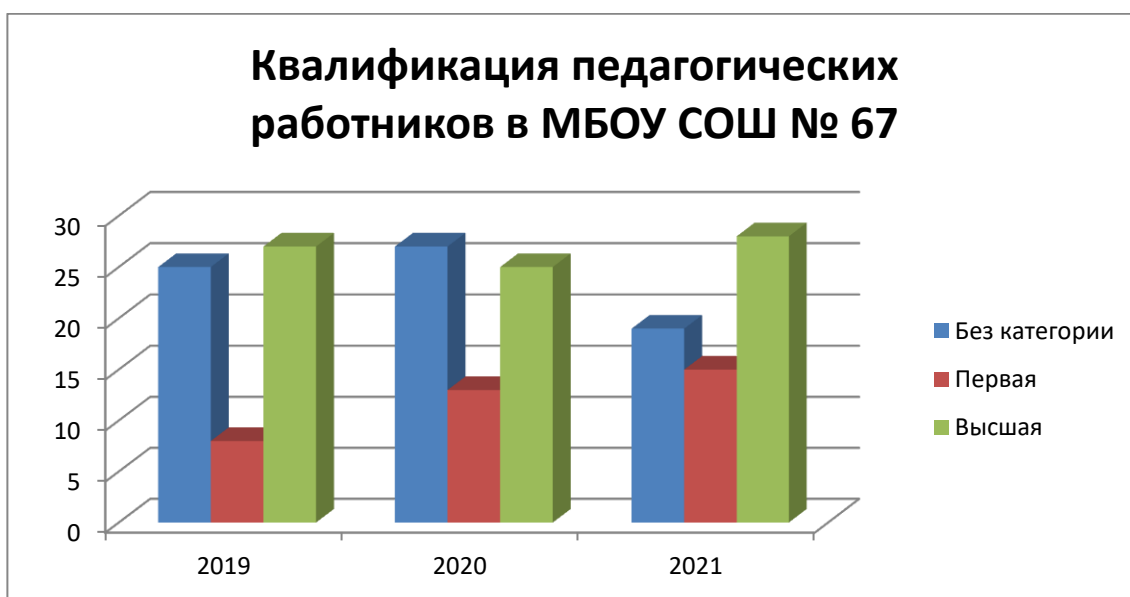
молодыми специалистами (10%).

В школе создан высокопрофессиональный творческий коллектив. 70 % педагогов имеют высшую или первую категории. По сравнению с 2020 годом произошло увеличение процента педагогов с высшей и первой категорией, снижение процента педагогов без категории.

В 2021 году 14 педагогов прошли аттестацию: 3 педагога повысили категорию с первой на высшую, 2 педагога получили первую категорию, остальные 9 прошли плановую аттестацию и подтвердили свою категорию.

Таблица 26.

Год	Без категории	Первая	Высшая
2019	25	8	27
2020	27	13	25
2021	19	15	28



Данные, приведенные на рисунке, свидетельствуют о том, что педагогический коллектив школы № 67, имеет высокий уровень квалификации – 69 % имеют высшую и первую квалификационные категории. 90 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10% имеют среднее профессиональное образование. Все члены администрации школы №67 прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Таблица 27.

Характеристика педагогических кадров МБОУ СОШ № 67, 2021 год

Количество педагогических работников	62 чел.
Квалификационная категория педагогических работников	
Высшая	28
первая	15
Без категории	19
Звания, награды	
Почетный работник общего образования РФ	8
Почетная грамота Министерства образования и науки	2
Медали Кемеровской области:	
«За достойное воспитание детей»	1
Конкурсное движение	

«Самый классный классный»	лауреат конкурса, победитель в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия»
«Кузбасс – малая Родина»	1 победитель
«Лучший педагог – наставник»	1 победитель
«Педагогические таланты Кузбасса»	3 8
«Мое первое открытие»	5 лауреатов
Международный конкурс-игра «Школа Рыбаков фонда»	финалист

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

формирование практик межшкольного партнёрства, практик социального партнёрства «Вуз – школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;

формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 67 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 67 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6483 единицы;
- книгообеспеченность – 76 процентов;
- обращаемость – 6468 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6063 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось а год
1	Учебная	6063	6063
2	Педагогическая	120	105
3	Художественная	200	200
4	Справочная	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2021 году школой приобретено 1 278 учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения образовательной деятельности: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 67 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 67 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 67 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

10. Материально-техническая база

МБОУ СОШ № 67 располагается в здании 1987 года постройки. Общая площадь школы 5588 м². МБОУ СОШ № 67 имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность, а также созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Имеются три кабинета-лаборатории (физики, химии, биологии); для занятия физической культурой и спортом имеется спортивный и хореографический залы, универсальная

спортивная площадка, площадка для воркаута; два кабинета информатики, мастерские для занятий технологией у мальчиков и кабинет технологии для девочек; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении учащихся библиотека, актовый зал, игровая комната, оснащённая мягкими модулями. Оборудован кабинет для занятий с психологом.

В образовательном процессе используются 2 интерактивные панели, 4 интерактивные доски, 6 СмартТВ, 19 мультимедийных проекторов, 28 многофункциональных устройств, 92 единицы компьютерной техники, 9 принтеров, 4 телевизора.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт коридоров, кабинетов технологии (для девочек и для мальчиков), парадного крыльца школы. Выполнен текущий ремонт кабинетов 204, 210, 211, 214, 302, 307, 311, 316, с заменой полового покрытия и замена окон в коридорах второго этажа, кабинетах 113, 206, 211, 219, 301, а также окон в спортивном зале. Отремонтирован малый конференц-зал, Проведена замена оборудования в столовой.

Приобретено: оргтехника - 24 ноутбука, 6 СмартТВ, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, фотоаппарат зеркальный для пресс-центра, оборудование для столовой: 2 плиты электрические, 2 холодильных шкафа, морозильный ларь, мармит,; холодильник фармацевтический для медицинского кабинета; 1 газнокосилка.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы школы:

замена окон в коридорах 3 этажа;

замена дверей в кабинетах первого и второго этажей

текущий ремонт кабинетов;

приобретение и установка вытяжного шкафа в кабинете химии;

приобретение оборудования для спортивного зала: маты и скамейки гимнастические;

приобретение учебного лабораторного оборудования для кабинетов биологии и географии, учебно-производственного оборудования для мастерских, виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

В Школе отдельный кабинет с тренажерами и комната психологической разгрузки для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №67 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие

компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 67 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решения

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1015 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	532 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 чел./37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0 чел./0%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	982 чел./ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел./2%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел.
1.19.2	Федерального уровня	10 чел.
1.19.3	Международного уровня	2 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел./5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1015 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	355/35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел. /81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел./69%
1.29.1	Высшая	28 чел./45%
1.29.2	Первая	15 чел./24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	62 чел./100%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1015 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м2